МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 42

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по рисованию

«Поздравительная открытка с днём рождения»

старшая группа компенсирующей направленности

Воспитатель:

Водолазская А. А.

2022 г.

Цели: Учить детей рисовать поздравительную открытку. Закрепление умений и навыков в живописи через изготовление открытки в технике рисования цветными карандашами и фломастерами.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Объяснить детям понятие праздника «День рождения».
- ✓ Познакомить с разнообразием художественных решений открытки.
- ✓ Создать условия для формирования у детей представления об открытки, как о способе выражения добрых чувств по отношению друг к другу.
- ✓ Вызвать положительные эмоции от художественной деятельности, поддерживая интерес к изобразительному творчеству.

Развивающие:

- ✓ Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности, эстетические чувства, художественный вкус, воображение, фантазию.
- ✓ Развивать технические навыки в рисовании.

Воспитательные:

- ✓ Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми чуткости, отзывчивости.
- ✓ Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, навыки сотрудничества и взаимодействия, активность и самостоятельность.

Методы и приёмы: практические, наглядные, словесные.

Предварительная работа: Беседа на тему «Почта». Рассматривание с детьми поздравительных открыток с днем рождения. Изготовление почтового конверта на занятии по аппликации.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкальная, художественная, продуктивная.

Материалы и оборудование: Цветные карандаши, фломастеры, простые карандаши, открытки, лист бумаги для показа на доске, бумага формата А5.

Организация и структура ОД

1. Мотивационная (целевая установка, игровой приём)

- Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо, а написал его почтальон Печкин. Давайте мы его прочитаем: *«Здравствуйте, ребята. Сегодня у дяди Федора день Рождение. И никто не прислал ему поздравительной открытки. Я решил сделать открытку своими руками, но как ее сделать не знаю. Ребята, помогите мне, пожалуйста, сделать открытку.»*

Беседа.

Для начала я расскажу вам немного об истории традиции дарить открытки.

- Что такое открытка? Это открытое письмо для посылки по почте. История открытки как почтовой карточки насчитывает уже 140 лет. За такое долгое время существования открытки ее внешний вид и предназначение неоднократно менялись. Из Японии к нам пришла традиция дарить двойные открытки. А в Америке впервые в 1893 г. стали дарить и продавать открытки в качестве сувениров.

- Как вы думаете, кому и по какому поводу можно подарить открытку? *(ответы детей)*

- Открытку, сделанную своими руками к празднику или просто в знак внимания можно подарить многим друзьям, членам семьи. Главное, чтобы она получилась нарядной, праздничной и была наполнена добрыми пожеланиями.

Открытки бывают разные:

- *Новогодние* с изображением елки, Деда Мороза, снеговиков…
- *Рождественские с* изображением ангелов, храмов…
- *Сувенирные из различных городов и стран* с изображением красивых пейзажей и достопримечательностей тех мест.
- *Открытка с цветами.* Всем известно, что цветы всегда приятно подарить. Также и цветы, изображенные на открытке, являются приятным подарком, который всегда поднимет настроение.

– К каким праздникам дарят открытки с цветами? (День рождения, 8 марта, День Матери…)

- Именно такую открытку мы с вами будем сегодня делать, с Днём рождения.

Вопросы воспитателя:

Ребята, вы хотите помочь почтальону Печкину и поздравить дядю Федора с днем рождения?

2. Деятельностная – деятельность воспитателя (объяснение, показ…), совместная деятельность детей и воспитателя (практическая), самостоятельная деятельность детей (практическая).

- Мы сегодня нарисуем поздравительную открытку и отправим ее почтой, почтальону Печкину. А он ее принесет дяде Федору.

Физкультминутка.

Что принес нам почтальон?

С толстой сумкой ходит он: *(дети маршируют)*

Перевод, журнал, газету,

В бандероли две кассеты. *(поворот туловища вправо, влево, руки в стороны)*

И письмо от тети Вали

Чтоб ее приезда ждали *(прыжки на двух ногах, руки вверх).*

- Ребята, давайте превратимся в художников и буде рисовать наши открытки.

- Наши художники готовы? Занимаем места в художественной мастерской. Что вы можете нарисовать на своей открытке? (цветы, торты, свечи, шарики, зверушек).

- Ребята, прежде чем приступить к рисованию, необходимо сначала продумать содержание рисунка, мысленно разместить всё задуманное на листе, и только потом можно сделать набросок простым карандашом, не прорисовывая мелких деталей. Затем все предметы обвести цветными карандашами и фломастерами. Ребята, фон должен соответствовать по цвету основного рисунка. Он может быть однотонным, а может плавно переходить из одного цвета в другой, всё будет зависеть от содержания рисунка.

Самостоятельная работа.

- Молодцы ребята, у вас получились очень красивые открытки, и вы можете их положить в свои конверты. Мы отправим наши поздравительные открытки дяде Федору.

3. Итоговая (рефлексия)

Вы все большие молодцы! Потрудились на славу!

- Что нового для себя вы узнали? Чему научились?

- Для кого мы сегодня делали поздравительную открытку?

- Все постарались и нарисовали красиво и аккуратно. Давайте рассмотрим открытки у всех детей. Все старались вместе работали, и никто никому не мешал, поэтому у вас так красиво и получилось.

- Я рада вашим успехам сегодня на занятии. Спасибо всем!